

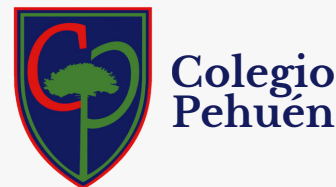


Colegio
Pehuén

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Proyecto Educativo Institucional – Colegio Pehuén
Acompañando trayectorias educativas con excelencia, cuidado y sentido
Cabildo · Región de Valparaíso
2026

Contexto



Introducción

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Colegio Pehuén expresa la identidad y el sentido formativo de una comunidad educativa con una trayectoria consolidada en la comuna de Cabildo. Desde sus orígenes, el colegio ha desarrollado una propuesta educativa centrada en la persona, el acompañamiento cercano y la formación integral de sus estudiantes, respondiendo a las necesidades del territorio y de las familias que confían en su proyecto.

Este documento recoge la historia, los principios y los desafíos actuales del Colegio Pehuén, orientando su acción pedagógica, formativa y convivencial. El PEI se concibe como un instrumento dinámico que articula el ideario institucional con la gestión educativa, en coherencia con la normativa vigente del Ministerio de Educación y con una proyección de mejora continua.

Información institucional

El Colegio Pehuén es un establecimiento educacional particular subvencionado, ubicado en la comuna de Cabildo, Provincia de Petorca, Región de Valparaíso. Imparte educación en los niveles de Educación Parvularia, Educación Básica y Enseñanza Media Científico-Humanista, atendiendo a estudiantes provenientes tanto de sectores urbanos como rurales de la comuna y de localidades cercanas.

El establecimiento desarrolla su labor educativa conforme a la normativa vigente del Ministerio de Educación, implementando los planes y programas oficiales y promoviendo una gestión institucional orientada a la mejora continua, la calidad de los aprendizajes y el bienestar integral de sus estudiantes.

El Colegio Pehuén se concibe como una comunidad educativa que articula el trabajo pedagógico, formativo y convivencial, integrando a directivos, docentes, profesionales de apoyo, asistentes de la educación, estudiantes y familias en torno a un proyecto educativo común.

Reseña Histórica

El Colegio Pehuén tiene su origen en mayo de 1989, cuando inicia su funcionamiento bajo el nombre de Jardín Infantil Mágicosito, con una propuesta educativa centrada en la persona, el respeto por las individualidades y el acompañamiento cercano en los primeros años de vida escolar. Desde sus inicios, el proyecto incorporó el aprendizaje del idioma inglés como una herramienta formativa temprana.

El crecimiento de la comunidad y las necesidades educativas del territorio impulsaron la ampliación progresiva del proyecto. En el año 1995 se inicia la Educación Básica y el establecimiento adopta el nombre Colegio Pehuén, inspirado en el fruto de la araucaria, símbolo de fortaleza, unión y proyección colectiva. En 1998, la incorporación a la subvención estatal permitió ampliar la cobertura educativa y consolidar el desarrollo institucional.

Durante los años siguientes, el colegio alcanzó hitos relevantes en su trayectoria: en 2002 egresa la primera generación de 8° Básico; en 2004 se inicia la Enseñanza Media; y en 2007 egresan los primeros cuartos medios. Estos procesos marcaron una etapa de consolidación académica y organizacional.

A lo largo de su historia, el Colegio Pehuén ha fortalecido una cultura institucional basada en el respeto, el compromiso con el aprendizaje y el acompañamiento formativo, logrando resultados académicos destacados a nivel provincial, regional y nacional, y consolidando su identidad como un establecimiento de formación integral y exigencia académica.

Entorno

El Colegio Pehuén se inserta en la comuna de Cabildo, perteneciente a la Provincia de Petorca, Región de Valparaíso, territorio caracterizado por una diversidad geográfica, social y cultural significativa. La comuna presenta sectores urbanos y rurales, con una población vinculada principalmente a actividades agrícolas, mineras y de servicios.

El establecimiento reconoce el contexto territorial como un elemento relevante del proceso educativo, considerando las características socioculturales de las familias y las particularidades del entorno local en el diseño de sus acciones pedagógicas y formativas. La procedencia diversa de sus estudiantes constituye una oportunidad para el desarrollo de valores como el respeto, la convivencia y la valoración de la diversidad.

El Colegio Pehuén cuenta con infraestructura adecuada para el desarrollo de su proyecto educativo, incluyendo salas de clases, Biblioteca CRA, laboratorios y espacios destinados a actividades académicas, culturales y deportivas, cumpliendo con la normativa vigente y favoreciendo un ambiente propicio para el aprendizaje y la formación integral.

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio Pehuén se sustenta en un ideario que orienta y da coherencia a su acción educativa. Este ideario expresa las convicciones fundamentales que inspiran el quehacer del colegio y que configuran su identidad como comunidad educativa, definiendo el modo en que se concibe la formación de los estudiantes y la relación entre los distintos actores que la integran.

Desde sus orígenes, el Colegio Pehuén ha desarrollado una propuesta educativa centrada en la persona, entendiendo la educación como un proceso integral que acompaña a los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar. En este marco, el ideario del colegio recoge principios formativos que articulan la excelencia académica, el cuidado del bienestar, la convivencia respetuosa y el compromiso con el desarrollo cultural y social.

Las familias que eligen el Colegio Pehuén lo hacen adhiriendo libre y conscientemente a este ideario, compartiendo una visión educativa que valora el respeto, la responsabilidad y la formación integral como pilares del proceso educativo. Asimismo, este ideario constituye un referente permanente para la toma de decisiones pedagógicas, formativas y de convivencia, orientando la gestión institucional y el trabajo cotidiano de la comunidad educativa.

Sellos Educativos

Excelencia Académica

En el Colegio Pehuén, entendemos la excelencia académica como el compromiso constante con un aprendizaje de calidad, riguroso y significativo. Promovemos altos estándares educativos, fomentando en nuestros estudiantes el pensamiento crítico, la autonomía intelectual y el deseo de superación personal, en un ambiente de acompañamiento y altas expectativas.

Sellos Educativos

Formación Integral con énfasis en Inglés

En el Colegio Pehuén promovemos una formación que abarca todas las dimensiones del desarrollo humano —intelectual, emocional, social y valórico— fortaleciendo en nuestros estudiantes una visión global e inclusiva del mundo. En este camino, el aprendizaje del idioma inglés se integra como una herramienta clave para la comunicación, el pensamiento crítico y la proyección internacional, ampliando sus horizontes personales y académicos.

Ambiente Protector

En el Colegio Pehuén promovemos un entorno seguro, acogedor y respetuoso, donde cada estudiante se siente valorado, escuchado y protegido. Fomentamos relaciones basadas en la empatía, el cuidado mutuo y la sana convivencia, entendiendo que el bienestar emocional y social es fundamental para el aprendizaje y el desarrollo integral. Nuestro compromiso es construir una comunidad escolar que resguarde los derechos de todos sus integrantes y favorezca un clima de confianza y contención.

Valoración Cultural y Artística

En el Colegio Pehuén reconocemos el arte y la cultura como dimensiones esenciales en la formación de nuestros estudiantes. Fomentamos la creatividad, la expresión artística y el aprecio por la diversidad cultural como medios para desarrollar la identidad personal, fortalecer el sentido de pertenencia y ampliar la comprensión del mundo. Promovemos espacios donde el arte, la música, el teatro, la literatura y las tradiciones se integran activamente al quehacer educativo.

Ideario



Misión

El Colegio Pehuén se dedica a formar personas integrales, responsables, respetuosas y tolerantes, mediante una educación de excelencia que potencie el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad, el aprendizaje del idioma inglés, así como el compromiso con una vida saludable, la cultura y el hábito de la lectura. Como comunidad educativa, fomentamos una convivencia basada en el respeto mutuo, la equidad, el bienestar integral y la participación activa de todos sus integrantes. Además, entregamos a los estudiantes las herramientas necesarias para que puedan proseguir estudios superiores con éxito, preparados para integrar estos valores como fundamentos de su desarrollo personal y su contribución a la sociedad del siglo XXI."

Visión

El Colegio Pehuén concibe la educación como un proceso continuo que acompaña a los estudiantes a lo largo de todas las etapas de su desarrollo. Promovemos su crecimiento integral mediante una educación de excelencia que cultive valores, conocimientos y habilidades esenciales, incluyendo el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad, el aprendizaje del idioma inglés y el compromiso con una vida saludable, la cultura y la lectura. Aspiramos a formar ciudadanos responsables, tolerantes, solidarios y comprometidos, preparados para participar de manera activa y democrática en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Valores Institucionales

Para el Colegio Pehuén, la formación valórica constituye un eje fundamental del proceso educativo y se expresa de manera transversal en las prácticas pedagógicas, la convivencia educativa y la vida cotidiana de la comunidad educativa. La formación de personas íntegras requiere que los valores no solo sean declarados, sino también vivenciados, promovidos y ejercidos de manera coherente por todos sus integrantes.

En coherencia con su misión de formar personas integrales y con su visión de acompañar trayectorias educativas orientadas a la participación activa y responsable en la sociedad, el Colegio Pehuén promueve los siguientes valores institucionales, los cuales orientan el desarrollo académico, humano y social de sus estudiantes:

- **Responsabilidad:** entendida como el compromiso consciente con el propio proceso de aprendizaje, el cumplimiento de los deberes personales y comunitarios, y la toma de decisiones responsables en los ámbitos académico, social y personal.
- **Respeto:** concebido como el reconocimiento de la dignidad de todas las personas, la valoración de la diversidad y el cuidado de las relaciones interpersonales, constituyendo la base de una convivencia educativa sana y de un ambiente protector y formativo.
- **Tolerancia:** entendida como la disposición a aceptar y valorar las diferencias de ideas, creencias, trayectorias y contextos, favoreciendo el diálogo, la participación y el ejercicio de una ciudadanía democrática en una sociedad plural.
- **Solidaridad:** comprendida como la capacidad de actuar con empatía, colaboración y compromiso con el bienestar de los demás, promoviendo el sentido de comunidad, la justicia social y la participación responsable en el entorno.

Estos valores orientan el quehacer del Colegio Pehuén y se articulan con sus sellos educativos de excelencia académica, formación integral, ambiente protector y valoración cultural y artística, constituyéndose en fundamentos esenciales para el desarrollo personal, académico y ciudadano de sus estudiantes.

Definiciones y Sentidos Institucionales

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio Pehuén concibe la educación como un proceso integral orientado al desarrollo pleno de las personas, articulando de manera coherente la formación académica, humana, social y cultural de sus estudiantes. Desde esta perspectiva, el colegio promueve una educación de excelencia que entrega conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la continuidad de estudios superiores y la construcción de proyectos de vida autónomos y responsables.

Junto al desarrollo académico, el Colegio Pehuén reconoce la importancia fundamental de la formación personal y social para desenvolverse en la vida. En este marco, se promueve de manera intencionada el desarrollo de valores como el respeto, la responsabilidad, la tolerancia y la solidaridad, los cuales se expresan transversalmente en las prácticas pedagógicas y en la convivencia educativa, fortaleciendo un ambiente formativo, protector y respetuoso.

El colegio aspira a formar personas sensibles y comprometidas con su entorno social, cultural y artístico, capaces de valorar la diversidad, apreciar las tradiciones y reconocer la cultura y las artes como elementos esenciales para el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la identidad personal y colectiva.

Asimismo, el Colegio Pehuén promueve el bienestar integral de sus estudiantes, fomentando el autocuidado, la adopción de estilos de vida saludables y el desarrollo de una conciencia ecológica responsable. El respeto por el medio ambiente, la valoración de una alimentación equilibrada y la práctica de la actividad física constituyen componentes relevantes de la formación, en coherencia con el sello de ambiente protector y con el compromiso institucional con el desarrollo humano sostenible.

Perfiles

Los perfiles institucionales del Colegio Pehuén expresan las características, principios y disposiciones fundamentales que deben orientar el actuar de quienes integran la comunidad educativa. Más que una enumeración de funciones o responsabilidades específicas, estos perfiles definen el modo en que cada rol contribuye a encarnar y proyectar el Proyecto Educativo Institucional en la vida cotidiana del colegio.

Desde esta perspectiva, los perfiles institucionales se conciben como referentes formativos y éticos, alineados con la misión, la visión, los valores y los sellos educativos del Colegio Pehuén. Ellos orientan el ejercicio de los distintos roles desde una comprensión compartida del quehacer educativo, promoviendo la coherencia entre el ideario institucional, las prácticas pedagógicas, la gestión y la convivencia educativa, resguardando así la identidad y proyección del proyecto educativo.

Perfil del Director

El Director o Directora del Colegio Pehuén es el principal líder pedagógico y formativo de la comunidad educativa, responsable de resguardar, conducir y proyectar el Proyecto Educativo Institucional. Su rol se orienta a asegurar la coherencia entre el ideario institucional, la gestión pedagógica, la convivencia educativa y la administración de los recursos, promoviendo una cultura organizacional basada en el respeto, la responsabilidad y la formación integral.

Ejerce un liderazgo ético, participativo y estratégico, favoreciendo un ambiente de trabajo colaborativo y estimulante para los equipos, y generando condiciones que permitan el logro de los objetivos institucionales y la mejora continua. Asimismo, representa al colegio ante la comunidad y el entorno, fortaleciendo los vínculos con las familias y las redes externas, y rinde cuenta pública de su gestión de manera transparente y oportuna.

Perfil Unidad Técnica Pedagógica

El Jefe o Jefa de Unidad Técnico-Pedagógica es el responsable de liderar, coordinar y fortalecer el desarrollo pedagógico del establecimiento, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Mejoramiento Educativo. Su rol se centra en la promoción de prácticas pedagógicas de calidad, el acompañamiento docente y el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los niveles.

Desde una perspectiva de liderazgo pedagógico, apoya y orienta a los docentes mediante la supervisión formativa del trabajo en aula, la coordinación de instancias técnicas y el monitoreo sistemático de los procesos educativos. Asimismo, promueve el desarrollo profesional continuo, la reflexión pedagógica y la innovación educativa, contribuyendo al logro de la excelencia académica y al desarrollo integral de los estudiantes.

Perfil Encargado de Convivencia Educativa

El Encargado de Convivencia Educativa es responsable de liderar y coordinar las acciones orientadas a la promoción de una convivencia educativa formativa, protectora y coherente con el Proyecto Educativo Institucional del Colegio Pehuén. Su rol se concibe desde un enfoque preventivo y educativo, orientado al bienestar integral de los estudiantes y al fortalecimiento de relaciones respetuosas al interior de la comunidad educativa.

Desde una mirada sistémica, apoya y orienta a los docentes en el desarrollo de prácticas formativas vinculadas a la convivencia educativa, promoviendo el respeto, la solidaridad y la participación. Asimismo, diseña, implementa y monitorea el Plan de Gestión de la Convivencia Educativa, articulando su labor con el equipo directivo, los profesionales de apoyo y las familias.

En coherencia con la organización institucional del colegio, asume además la responsabilidad de velar por la correcta aplicación de la normativa interna y los protocolos vigentes, integrando esta labor a un enfoque formativo y restaurativo que promueve la comprensión y cumplimiento de las normas como parte del proceso educativo.

Perfil del Docente

El docente del Colegio Pehuén es un profesional comprometido con el Proyecto Educativo Institucional, que concibe su labor pedagógica como un proceso formativo integral orientado al desarrollo académico, humano y social de los estudiantes. Desarrolla prácticas pedagógicas de calidad, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad, el aprendizaje significativo y el respeto por la diversidad de trayectorias y ritmos de aprendizaje.

Asimismo, ejerce su rol desde una relación educativa basada en el respeto, la exigencia formativa y el acompañamiento, contribuyendo activamente a una convivencia educativa formativa y protectora. Participa de manera colaborativa en el trabajo institucional, reflexiona sobre su práctica y se compromete con su desarrollo profesional continuo, en coherencia con los valores y sellos educativos del colegio.

Perfil de los Asistentes de la Educación

Los Asistentes de la Educación del Colegio Pehuén cumplen un rol fundamental en el desarrollo del proyecto educativo, contribuyendo a la creación de un ambiente seguro, respetuoso y acogedor para todos los miembros de la comunidad educativa. Su labor se orienta al apoyo del proceso educativo, favoreciendo condiciones adecuadas para el aprendizaje y el bienestar integral de los estudiantes.

Desde una actitud de compromiso, responsabilidad y respeto, los Asistentes de la Educación participan activamente en la convivencia educativa, colaborando con los distintos estamentos del colegio y resguardando el cumplimiento de las normas y procedimientos institucionales. Su aporte cotidiano fortalece el clima institucional y contribuye a la coherencia entre el ideario del colegio y las prácticas diarias.

Perfil del Estudiante

El estudiante del Colegio Pehuén es una persona en proceso de formación integral, que desarrolla progresivamente competencias académicas, personales y sociales que le permiten construir su proyecto de vida con autonomía, responsabilidad y sentido. Se caracteriza por su compromiso con el aprendizaje, la valoración del esfuerzo y la disposición a desarrollar sus capacidades intelectuales, creativas y reflexivas, en coherencia con una educación de excelencia.

Desde el ámbito formativo, el estudiante del Colegio Pehuén vivencia los valores institucionales de respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad, participando activamente en una convivencia educativa basada en el buen trato, la equidad y el cuidado mutuo. Reconoce la diversidad como una riqueza y se vincula con los demás desde el diálogo, la empatía y la participación responsable en la vida escolar.

Asimismo, desarrolla una sensibilidad social, cultural y artística que le permite valorar las expresiones culturales, el hábito lector y el aprendizaje del idioma inglés como herramientas para comprender el mundo y ampliar sus horizontes personales y académicos. Junto a ello, asume el autocuidado, la vida saludable y la conciencia ecológica como dimensiones relevantes de su desarrollo integral.

Al egresar, el estudiante del Colegio Pehuén cuenta con las herramientas académicas, personales y éticas necesarias para continuar estudios superiores, participar de manera activa y democrática en la sociedad y contribuir, desde su formación integral, al desarrollo de una comunidad más justa, solidaria y humana.

Perfil del Apoderado

El apoderado del Colegio Pehuén es un actor fundamental del proceso educativo y asume su rol desde una relación de corresponsabilidad con el establecimiento, reconociendo que la formación de los estudiantes se construye de manera conjunta entre la familia y el colegio. Su participación se orienta al acompañamiento del proceso formativo, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional y los valores que este promueve.

Desde una actitud de compromiso, respeto y colaboración, el apoderado apoya el desarrollo académico, personal y social de su hijo o hija, fomentando hábitos de estudio, responsabilidad y autonomía. Asimismo, participa de manera constructiva en la vida escolar, respetando los canales de comunicación institucionales y contribuyendo al fortalecimiento de una convivencia educativa basada en el buen trato, el diálogo y la confianza mutua.

El apoderado del Colegio Pehuén adhiere de manera consciente al ideario del establecimiento, respalda las normas y orientaciones formativas del colegio y colabora activamente en la construcción de un ambiente educativo protector. Desde este rol, promueve en sus hijos e hijas valores como el respeto, la responsabilidad, la tolerancia y la solidaridad, contribuyendo a la formación de personas íntegras y comprometidas con su entorno.

Asimismo, el apoderado reconoce al colegio como un espacio formativo que orienta, acompaña y desafía a los estudiantes, valorando el trabajo pedagógico y formativo de los equipos educativos. Desde esta comprensión, mantiene una disposición abierta al diálogo, a la reflexión conjunta y a la resolución colaborativa de las situaciones propias del proceso educativo, fortaleciendo la confianza y el sentido de comunidad educativa.

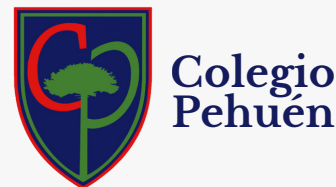
Adhesión al Proyecto Educativo Institucional

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio Pehuén constituye el marco orientador que da sentido y coherencia a la acción educativa del establecimiento. En este contexto, la adhesión al PEI implica el reconocimiento y aceptación de los principios, valores, sellos educativos y orientaciones formativas que sustentan el quehacer del colegio.

Las familias que eligen el Colegio Pehuén lo hacen de manera libre e informada, adhiriendo al proyecto educativo que este propone y comprometiéndose a respetar y respaldar sus definiciones institucionales. Dicha adhesión se expresa en una disposición colaborativa hacia el trabajo pedagógico y formativo del colegio, así como en el respeto por las normas, orientaciones y decisiones que emanan del PEI y de los instrumentos que lo desarrollan.

Asimismo, la adhesión al Proyecto Educativo Institucional supone una relación de corresponsabilidad entre el colegio y las familias, orientada al acompañamiento del proceso formativo de los estudiantes. Desde esta perspectiva, el Colegio Pehuén promueve una participación respetuosa, dialogante y constructiva de los distintos actores de la comunidad educativa, entendiendo que la coherencia entre hogar y establecimiento es un factor fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes y para el fortalecimiento de una convivencia educativa basada en el respeto, el cuidado y el compromiso compartido.

Evaluación y seguimiento del Proyecto Educativo Institucional



El Colegio Pehuén concibe la evaluación como un proceso continuo, sistemático y formativo, orientado a mejorar la calidad de los aprendizajes, fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes y asegurar la coherencia entre el Proyecto Educativo Institucional y las prácticas pedagógicas, formativas y de gestión del establecimiento.

En el ámbito de los aprendizajes, la evaluación se orienta a valorar el progreso académico de los estudiantes, considerando tanto los resultados como los procesos de aprendizaje. Se promueve una evaluación diversificada y coherente con las Bases Curriculares vigentes, que favorezca la retroalimentación oportuna, el desarrollo del pensamiento crítico y la responsabilidad por el propio aprendizaje, en un marco de exigencia académica y acompañamiento formativo.

Desde una perspectiva institucional, el Colegio Pehuén implementa mecanismos de seguimiento y evaluación del cumplimiento de los objetivos y metas definidos en el Proyecto Educativo Institucional y en el Plan de Mejoramiento Educativo. Estos procesos consideran el análisis de resultados académicos, indicadores de desarrollo personal y social, clima y convivencia educativa, participación de la comunidad y evaluación de las prácticas pedagógicas y formativas, con el propósito de orientar la toma de decisiones y la mejora continua.

La evaluación institucional se desarrolla mediante instancias periódicas de reflexión y análisis, con participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa, promoviendo una cultura de autoevaluación, responsabilidad compartida y aprendizaje organizacional. Los resultados de estos procesos son comunicados de manera transparente y utilizados como insumos para el ajuste de estrategias, planes y acciones de mejora.

De este modo, la evaluación en el Colegio Pehuén se entiende como una herramienta al servicio del aprendizaje, del desarrollo integral de los estudiantes y del fortalecimiento del proyecto educativo, contribuyendo a la consolidación de una educación de excelencia, coherente con su ideario y orientada a responder a los desafíos del contexto educativo actual, estableciendo además la revisión y actualización periódica del Proyecto Educativo Institucional cada tres años, o antes si las condiciones del contexto o los resultados institucionales así lo requieren, con participación de la comunidad educativa.